

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan Metode Pembelajaran Unit lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari mean yang diperoleh oleh kedua kelas, di mana mean kelas eksperimen sebesar 84 dan mean kelas kontrol sebesar 73. Dan juga berdasarkan perbandingan tes "t" dengan $t_0 = 2,84$ berarti memiliki nilai lebih besar dari t_{Tabel} besar t_0 baik pada taraf signifikan 5% ($2,02 < 2,84 > 2,72$), H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan Metode Pembelajaran Unit terhadap kemampuan pemahaman konsep pembelajaran matematika siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah pada materi bilangan pecahan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan Metode Pembelajaran unit sebaiknya guru harus merencanakan lebih baik dan mengatur waktu agar pembelajaran menjadi lebih efektif. Selain itu, jika menggunakan LKS

maka guru harus merancang LKS sebaik mungkin sehingga siswa lebih mudah memahami materi tersebut.

2. Bagi peneliti lain yang berminat untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini, Metode pembelajaran unit dapat diterapkan pada materi pokok lain dengan memperhitungkan waktu supaya langkah-langkah dalam Metode pembelajaran unit ini dapat terlaksana dengan baik.
3. Bagi guru yang tertarik untuk melakukan Metode pembelajaran unit, ada beberapa hal yang bisa dijadikan masukan diantaranya anggota kelompok dapat diganti untuk setiap pertemuan agar terjadi penyegaran dan siswa juga dapat menyesuaikan diri dengan perubahan sehingga siswa akan merasa dekat dengan semua teman sekelasnya. Selain itu hendaknya guru selalu memotivasi siswa dan menimbulkan rasa percaya diri kepada siswa yang akan melakukan presentasi.